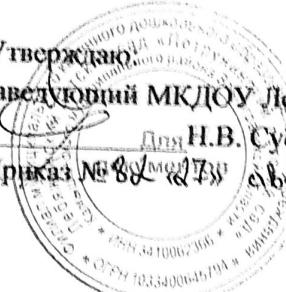


филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
Лебяжинский детский сад «Петрунинский детский сад»  
Камышинского муниципального района Волгоградской области  
403844, Волгоградская область, Камышинский район, село Петрунино, улица Школьная,  
дом 3,  
тел. 8(84457)7-31-39; e-mail: sadpetrunino@mail.ru

Принято:

На заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
«26» августа 2020г.

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ Лебяжинский де  
Приказ № 82 «27» августа 2020 г.  
для Н.В. Суслова



**Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника с  
признаками творческой одаренности.  
На 2020-2021 учебный год**

**Воспитатель :Мартыненко Е.Е.**

**2020 год**

**Ф.И. ребенка:**

**Возраст:** 6 лет

**Вид одаренности:** творческая.

**Формы работы:** индивидуальные и подгрупповые занятия, творческие конкурсы, театрализованная деятельность.

**Участники сопровождения:** педагоги и специалисты МКДОУ, родители ребенка.

### **Характеристика на ребенка**

У девочки ярко выражены музыкальные способности. Она любит музыку, артистична, быстро отзыается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них, легко запоминает, сочиняет свои мелодии. Девочка свободно воспроизводит мелодию голосом, точно её интонируя, подбирает по слуху на музыкальном инструменте. Когда она поет, то вкладывает в исполнение много чувства и энергии, а также свое настроение. Она с легкостью изменяет силу голоса, темп, тембр, высоту, динамику. Девочка отличается высокой любознательностью и наблюдательностью. Она легко устанавливает контакт с собеседником.

Сохранение и раскрытие творческого потенциала каждого ребенка представляется очень важной и актуальной задачей, поэтому для работы с Соней был составлен индивидуальный образовательный маршрут.

Вывод: полученные в ходе исследования данные свидетельствуют о высоком уровне развития творческих способностей. Дальнейшая работа с ребенком будет направлена на гармонизацию ее личностного развития.

**Цель:** создание оптимальных условий для развития и реализации музыкальных и творческих способностей ребёнка с учетом его возрастных и индивидуальных психологических особенностей.

**Задачи:**

- раскрыть музыкальные способности;
- совершенствовать и расширять систему дополнительного образования;
- вовлекать в конкурсы на различном уровне;
- создавать насыщенную предметно-развивающую музыкальную среду
- повысить уровень взаимодействия детского сада и семьи в вопросах поддержки и сопровождения способных детей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

**Используемые технологии и методики.**

1. Педагогический мониторинг.

Определение «проблемных» и «успешных» зон развития- углублённое диагностическое обследование

-Построение маршрута с ориентированием на зону ближайшего развития ребёнка;

-Подбор методик, определение методов и приёмов работы.

-подбор индивидуальных заданий;

-связь с родителями и педагогами;

- Корректировка задач, методов работы с ребёнком.
  - Итоговая диагностика;
  - 2.Формы работы с одаренными детьми: творческие мастерские, , работа по индивидуальным планам, участие в конкурсах, фестивалях, кружках .
  - 3.Использование методик направленных на обеспечение эмоционального благополучия и развития вокально-хоровых навыков-музыкотерапия;
  - Сказкотерапия;
  - Дыхательная гимнастика по методу А.Н.Стрельниковой;
  - Артикуляционная гимнастика;
  - Физвокализ;
  - Дикционные упражнения;
  - Фонопедический метод развития голоса В.В. Емельянова и т. д., а также:  
Музыкальные игры;
  - Музыкальный аутотренинг;
  - терапия творчеством-(арт-терапия).  
метод наблюдения за музыкой; метод сопереживания; метод моделирования художественного творческого процесса; метод интонационно стилевого постижения музыки.
  - 4.Педагогическая технология развития сотрудничества у старших дошкольников в процессе пения.
- Сентябрь 1.** Подбор диагностических методик.
- 2. Изучение индивидуальных особенностей и интересов дошкольников.
  - 3. Отслеживание эмоционального настроя ребенка в ООД.
- Октябрь 1.** Участие в конкурсе- «Юные таланты».
- 2. Отслеживание эмоционального настроя ребенка.
  - 3. Викторина «Угадай мелодию»
- Ноябрь 1.** Игра «Определи жанр музыки».
- 2.Консультация «Способный ребенок – особая ценность для общества»  
Музыкальный руководитель
- Декабрь 1.** Музыкальная гостиная.
- 2. Развивающие музыкальные игры.
  - 3. Подготовка сольного номера.
  - 4. Сольное выступление на новогоднем утреннике.
- Беседа «Творческий потенциал дошкольника».
- Январь 1.** Составление картотеки «Любимая песенка»
- 2. Разгадывание ребусов.
- Февраль 1.** Выставка рисунков «Сказка в музыке»
- 2. Вечер музыки «Сказки и сказочные герои в музыкальных произведениях П. И. Чайковского».
  - 3. Викторина «Его величество – ритм»
  - 4. Разучивание песни на 8 марта.
  - 5. Памятка «Что такое музыкальные способности? » Музыкальный руководитель.
- Март1.** Игра на музыкальных инструментах.
- 2. Беседа «Музикален ли ваш ребенок?»

- Апрель** 1. Игра «Песенка-чудесенка»  
2. «Разгадай ребус».  
3. Упражнение «Музыкальная лесенка».  
4. Консультация «Развитие творческих музыкальных способностей у дошкольника»
- Май** 1. Участие в концерте «День Победы»  
2. Мониторинг эффективности работы. Рекомендации.  
В течение года -  
Активное участие в праздниках и развлечениях ДОУ. Индивидуальные консультации. Музыкальный руководитель.